



Утверждён :
Директор МАОУ С.А.Бессарабова
С.А.Бессарабова/
Приказ № 23 от 23.03.2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономного общеобразовательного
учреждения
« Основная общеобразовательная школа с.Сухой Отрог»
Балаковского района Саратовской области
за 2019 г**

Содержание.

№ п/п	Наименование и содержание раздела	Стр.
1	Введение: Цель проведения самообследования. Общие сведения об Учреждении. Устав. Учредитель. Реквизиты. Право владения.	
2	Структура Учреждения и система управления: Полномочия коллегиальных органов управления. Локальные акты, регламентирующие управление Учреждением. Руководство Учреждения	
3	Контингент обучающихся: Количество обучающихся по образовательным программам. Сменность. Общее количество классов. Средняя наполняемость. Профили обучения. Продолжительность учебного времени	
4	Образовательная деятельность: Миссия Учреждения. Сведения о реализуемых образовательных программах, дополнительных образовательных программах. Учебные планы. Локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность. Платные образовательные услуги. Учебно-программное обеспечение.	
5	Результативность образовательной деятельности: Качество подготовки обучающихся 4 класса. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.	
6	Результативность воспитательной работы и дополнительного образования. Социальный паспорт Учреждения. Направления внеурочной деятельности. Работа кружков, спортивных секций. Участие в мероприятиях разного уровня. Работа с родителями. Эффективность воспитательной работы. Работа педагога-психолога.	
7	Кадровое обеспечение: Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав по стажу педагогической работы, по образованию. Возрастной и квалификационный состав педагогических работников. Организация повышения квалификации педагогических работников. Награды. Участие педагогических работников в методической, исследовательской работе, публикационная активность педагогических работников. Вакансии.	
8	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления.	
9	Качество материально – технической базы: Состояние материально – технической базы Учреждения, уровень ее оснащения. Помещения для учебных занятий, занятий спортом. Столовая.	
10	Реализация программ здоровьесбережения и профилактики: Организация питания. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению. Обеспечение безопасности образовательной среды.	
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования: Сведения о системе оценки качества.	
12	Результативность деятельности Учреждения. Достигнутые цели, проблемы, выводы. Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения.	
13	Приложение. Показатели деятельности МАОУ ООШ с. Сухой Отрог	
14	Приложение. Отчет о самообследовании СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог	

1. Введение

Цель проведения самообследования. Общие сведения об образовательной организации. Устав. Учредитель. Реквизиты. Право владения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Общие сведения об образовательной организации (ОО).

Открытие школы в селе Сухой Отрог Балаковского района Саратовской области состоялось 21 декабря 1978 года. Школа имела статус восьмилетней до 1986 года. В школе было 150 обучающихся.

В 1978 году по решению исполкома Балаковского районного Совета народных депутатов Суховская восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю.

В 2004 году сош с. Сухой Отрог переименована в МОУ «Средняя школа с. Сухой Отрог», в 2011 году переименована в МБОУ СОШ с. Сухой Отрог, а в 2015 году стала МАОУ ООШ с. Сухой Отрог, в 2017 году произошла реорганизация МАОУ ООШ с. Сухой Отрог и МАДОУ с. Сухой Отрог (далее ОО).

ОО расположена в Быково-Отрогском муниципальном образовании Балаковского района Саратовской области. Село Сухой Отрог находится в 40 километрах от города Балаково, вблизи реки Большой Иргиз. ОО представляет собой двухэтажное кирпичное здание площадью 1956,5 м² с 10 учебными кабинетами, кабинетом информатики, спортивным залом, столовой, Комнатой Боевой и Трудовой Славы и пришкольной территорией со школьным садом (общая площадь 8 302 м²). В ОО создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Устав ОО зарегистрирован ИФНС России № 2 по Саратовской области 07 ноября 2017 года ОГРН 1026401414490/ ГРН 2176451572372. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Функции и полномочия учредителя ОО от имени муниципального образования Балаковского муниципального района осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, 9б.

Реквизиты.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; основной государственный номер **1026401414490**. Дата выдачи: 14 сентября 2010 года за государственным регистрационным номером **2106439050980**.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с кодом причины постановки на учет **6439036068** от 25 ноября 1997 года.

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО.

413833, Саратовская область, Балаковский район, с. Сухой Отрог, ул. Краснознаменцев, 67

Право владения.

2-этажное здание. Площадь всех помещений: 1956,5 кв. м. В школе имеются: 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 мастерская, 1 библиотека, спортивный зал, столовая на 64 посадочных мест.

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 525663

Дата выдачи 15 мая 2012 года.

Земельный участок: общая площадь 8 302 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

2. Структура ОО и система управления:

Полномочия коллегиальных органов управления. Локальные акты, регламентирующие управление Учреждением. Руководство Учреждения.

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников ОО;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется **Положениями** об этих органах:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Управляющем совете;

Общее собрание работников ОО:

Общее собрание работников формируется из всего трудового коллектива на период деятельности ОО.

Полномочия Общего собрания работников ОО:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности;
- заслушивать отчёт директора, отдельных работников.

Педагогический совет:

Педагогический Совет осуществляет управление педагогической деятельностью.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники ОО. Председателем педагогического совета является Директор. Директор своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления образовательной деятельности ОО;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в ОО и представляет для согласования Управляющему совету;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности ОО;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- согласовывает характеристики педагогических работников ОО, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- принимает решение о выдаче аттестата об основном общем образовании, среднем общем образовании, справки об обучении или о периоде обучения;
- подводит итоги деятельности за учебный год.

Наблюдательный совет:

Наблюдательный совет ОО состоит из 7 человек. В состав Наблюдательного совета входят:

- представитель Собственника;
- представитель Учредителя;
- представители общественности;
- представители работников ОО.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав ОО;
- 2) предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов ОО;
- 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации ОО или о её ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора об участии ОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;
- 7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности ОО об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО;
- 8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством ОО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых ОО может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации.

Управляющий совет:

Управляющий совет ОО – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет сформирован в соответствии с Положением об Управляющем совете на пять лет. В состав Управляющего совета входит 6 членов.

Функции Управляющего совета:

- ✓ согласовывает программу развития ОО;
- ✓ согласовывает локальные акты ОО;
- ✓ согласовывает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ОО;
- ✓ согласовывает годовой план работы ОО на новый учебный год;
- ✓ содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;
- ✓ осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в ОО, принимает меры к их улучшению;
- ✓ вносит директору ОО предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; создания в ОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся;
- ✓ представляет интересы ОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- ✓ заслушивает отчет директора и отдельных работников;
- ✓ ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в ОО.

В ОО созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Бригантина» и орган ученического самоуправления – Министерство школьных дел, Совет обучающихся, Совет родителей, деятельность которых также регламентируется **Положениями** об этих органах:

- ✓ Положение о детском школьном государстве «Бригантина»;
- ✓ Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог;
- ✓ Положение о Совете обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог.

Непосредственное **руководство ОО осуществляет директор**, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, совместно с заместителями.

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы			Награды
			общий	педагогический	руководящий	
1	Директор	Бессарабова Светлана Александровна	18	18	9	-
2	Ответственная за УВР	Соколова Светлана Анатольевна	18	15	8	-
3	Ответственная за ВР	Бузулуцкая Татьяна Михайловна	30	30	6	-

3. Контингент обучающихся:

Количество обучающихся по образовательным программам. Сменность. Продолжительность учебного времени. Общее количество классов. Средняя наполняемость. Профили обучения.
Количество обучающихся по образовательным программам.

Наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения	Кол-во обуч-ся на 01.01.2019 года	Кол-во обуч-ся на 31.12.2019 года
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	13	16
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	33	27
		ВСЕГО: 46чел.	ВСЕГО: 43 чел.

Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.

Компоненты образовательного процесса	Начальное образование	общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Нормативные условия				
1.Учебная неделя	5 дней-1-9 класс.			
2. Сменность занятий	Обучение в первую смену			
1. Начало уроков	8 часов 30 минут			
3.Продолжительность урока	Для 1 класса 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май) 40 минут для 2-9 кл.			
4. Количество уроков в день	1 классы – ступенчатый режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 мин.; ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 мин., январь-май – 4 урока по 40 мин.; 2 - 4 классы - не более 5 уроков в день; 5-6 классы – не более 6 уроков; 7-9 классы – не более 7 уроков.			
4.Продолжительность перемен	10 минут - после 1,2, 3, 5,6 уроков 20 минут – после 4.			
5.Количество классов.	I уровень (1- 4 классы) – четыре класса II уровень (5 – 9 классы) – пять классов			
6.Начало дополнительного образования	через 45 минут после окончания обязательных уроков			
7.Продолжительность учебного года	Четыре четверти			2 полугодия
	1 классы - 33 учебных недели			-
	2-9 классы - 34 учебные недели			
	1класс: дополнительные			

	каникулы в феврале.		
	Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком: по окончании каждой четверти учебного года.		

Средняя наполняемость классов

Период	Классы	Средняя наполняемость (чел.)
01.01.2019 г.	1 - 4	7
	5 - 9	7
31.12.2019 г.	1 - 4	6
	5 - 9	6

4. Образовательная деятельность:

Миссия ОО. Сведения о реализуемых образовательных программах, дополнительных образовательных программах. Учебные планы. Локальные акты ОО, регламентирующие образовательную деятельность. Платные образовательные услуги. Учебно-программное обеспечение.

Миссия ОО заключается в предоставлении максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

На основании Лицензии Серия 64Л01 № 0001372, регистрационный № 1722 от 19 декабря 2014 года ОО осуществляет образовательную деятельность по следующим **образовательным программам**:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	Дополнительные общеразвивающие программы*	-	-	

*Дополнительные общеразвивающие программы представлены в учебных планах (раздел «внеурочная деятельность»).

Учебный план 2019-2020 учебного года и его обоснование.

Школа работала по трём учебным планам:

- ✓ Учебный план(1-4 классы) в соответствии с ФГОС второго поколения;
- ✓ Учебный план (5-9классы) в соответствии с ФГОС второго поколения.

Все классы на 01.09.2019 года обучались по ФГОС начального и основного общего образования.

1-4 классы работали по программе «Школа России».

В конце 2018 – 2019 учебного года и с 01 сентября 2019 года школа работала в режиме 5-тидневной недели с 1 по 9 классы.

На первом уровне обучения (с 1 по 4 класс) -16 человек.

На втором уровне обучения (с 5 по 9 класс) – 27 человек.

Учебные планы разработаны на основе:

1. ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009г.).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
4. ООП НОО.
5. ООП ООО.
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189(с изменениями и дополнениями).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (с дополнениями и изменениями).
8. Примерная основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15).
9. Устав МАОУ ООШ с. Сухой Отрог.
10. Программа развития МАОУ ООШ с. Сухой Отрог на 2018-2021 годы.
11. Образовательная программа ФГОС НОО и ФГОС ООО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог.

В конце учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса, в форме письменных контрольных работ, тестов по отдельным предметам. Промежуточную аттестацию успешно прошли все обучающиеся школы.

Итоговые (годовые) оценки по учебным предметам выставляются с учётом четвертных оценок и результатов промежуточной аттестации.

Учебный план (1-4 классы)

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Начальная школа обучается по 5-тидневной рабочей неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся только в первую смену;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ организуется динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 минут каждый.

Занятия проводятся в первую смену.

Начальная школа работала по образовательной системе «Начальная России».
Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 23 часа;
- 3 класс – 23 часа;
- 4 класс – 23 часа.

Учебный план включал в себя 2 части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части была определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие часы:

- ✓ Русский язык 1-3 классы – 1 час.
- ✓ Курс ОРКСЭ в 4 классе был представлен модулем «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществлялась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Математика – контрольная работы, русский язык – диктант и комплексная работа.

Спецификой учебного плана 2 класса являлось обучение с 2019-2020 учебного года английскому языку в количестве 2 часов.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский язык)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
Русский язык		1	1	1	-	3
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

Также в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями ФГОС организовывалась по направлениям развития личности - духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В 1 классе в 2018 году исключалась система бального оценивания, допускалась лишь словесная объяснительная оценка, проводился мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

План внеурочной деятельности

	Направления деятельности	Название	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Духовно-нравственное	«Литературная гостиная»	1	1	1	1
2	Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	«АВСита»	1	1	1	1
Итого внеурочная деятельность			3	3	3	3

Учебный план (5-8 классы)

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.

5-9 классы обучались в конце 2018-2019 учебного года и на начало 2019-2020 учебного года – по 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут каждый.

Занятия проводились в первую смену.

Недельная нагрузка обучающихся составляла:

- ✓ 5 класс – 29 часов
- ✓ 6 класс – 30 часов
- ✓ 7 класс – 32 часа
- ✓ 8 класс – 33 часа
- ✓ 9 класс – 33 часа

Продолжительность урока составляла 40 минут.

Учебный план так же, как и в начальной школе, включал 2 части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части была определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала ведение предметов и учебных курсов:

- ✓ Обществознание – по 1 часу в 5 классе;
- ✓ Экология – 1 час в 8 классах;
- ✓ Биология – 1 час в 7 классе;
- ✓ Литература – 1 час в 8 классе;
- ✓ ОБЖ – 1 час в 7 классе;
- ✓ История России. Всеобщая история. – 1 час в 7, 8 классах;
- ✓ Информатика – 1 час в 5-6 классах;
- ✓ Физическая культура – 1 час в 5-8 классах.

**Учебный план основного общего образования
МАОУ ООШ с. Сухой Отрог на 2019-2020 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	32	145

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	2	3	3	1	12
ОБЖ	-	-	1	-	-	1
Обществознание	1	-	-	-	-	1
Экология	-	-	-	1	-	1
Информатика	1	1	-	-	-	2
Литература	-	-	-	1	-	1
Биология	-	-	1	-	-	1
История России. Всеобщая история	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	*	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

*- часы реализуются во внеурочной деятельности

План организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность образовательного учреждения							
Направления деятельности	Форма реализации	Название	Количество часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Общеинтеллектуальное	Кружок	«В королевстве шахмат»	1		-	-	-
		«Светофор»	1		-	-	-
	Консультации и дополнительные занятия	Русский язык	-	-	-	-	1
		Математика	-	-	-	-	1
		Информатика	-	-	-	-	1
		География	-	-	-	-	1
2. Физкультурно-спортивное	Секция	Спортивные игры	1				
		«Легкая атлетика»	-	-	-	-	1
3. Социальное	Кружок	ЮПП	-	-	1	1	-
4. Общекультурное	Кружок	«Волшебная мастерская»	1				
Итого внеурочная деятельность			3	3	3	3	6

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ОО.

Положение о локальном нормативном акте
Положение об общем собрании работников МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об Управляющем совете
Положение о Педагогическом совете
Положение о Наблюдательном совете
Положение о детском школьном государстве «Факел»
Положение о школьном ученическом самоуправлении
Положение о порядке и условиях приёма граждан в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о внутришкольном контроле
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в

МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о деловом стиле одежды обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о защите персональных данных работников МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о защите персональных данных обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о порядке ведения личных дел работников МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о ведении классных журналов
Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о порядке проведения самообследования МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о публичном докладе
Положение о социально-педагогическом мониторинге получения общего образования
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ ООШ с. Сухой Отрог Балаковского района Саратовской области и обучающимися, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
Положение о режиме занятий обучающихся в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о формах получения образования и формах обучения
Положение о дружине юных пожарных МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о языке образования в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о единых требованиях к ведению дневника и тетрадей обучающихся
Положение о системе управления охраной труда в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об информационной открытости МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Правила использования электронной почты МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о Совете обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме
Положение о режиме пятидневной учебной недели
Коллективный договор
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об оплате труда работников, установлении надбавок и доплат
Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
Соглашение по охране труда работодателем и профсоюзным комитетом на 2018г.
Положение о закупке для нужд МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Инструкция по организации делопроизводства
Положение о бракеражной комиссии МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об обеспечении работников смывающими и(или) обезвреживающими средствами в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об организации контрольно-пропускного режима в Учреждении
Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
Положение об антикоррупционной политике МАОУ ООШ с. Сухой Отрог

Платные услуги в 2019 году не оказывались.

Учебно-программное обеспечение.

№ п/п	Авторы, название учебника	Издательство	Программа, кем рекомендована
	1 класс		

1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин. Азбука. В 2 частях.	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по обучению грамоте и чтению, рекомендована Минобрнауки России
2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. В 2 частях.	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
3	Л.Ф. Клеманова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, рекомендована Минобрнауки России
4	М.И. Морро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по математике, рекомендована Минобрнауки России
5	А.А. Плешаков. Окружающий мир. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, рекомендована Минобрнауки России
6	В.И. Лях. Физическая культура	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, рекомендована Минобрнауки России
7	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована Минобрнауки России
8	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по музыке, рекомендована Минобрнауки России
9	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, рекомендована Минобрнауки России
2класс			
1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
2	Л.Ф. Клеманова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, рекомендована Минобрнауки России
3	М.И. Морро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по математике, рекомендована Минобрнауки России
4	А.А. Плешаков. Окружающий мир. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, рекомендована Минобрнауки России

5	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, рекомендована Минобрнауки России
6	Лутцева Е.А. Технология	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована Минобрнауки России
7	В.И. Лях. Физическая культура	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, рекомендована Минобрнауки России
8	О.В. Афанасьев, И.В. Михеева. Английский язык	Дрофа	Примерная программа начального общего образования по музыке, рекомендована Минобрнауки России
9	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку, рекомендована Минобрнауки России
	3 класс		
1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
2	Л.Ф. Клеманова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, рекомендована Минобрнауки России
3	М.И. Морро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по математике, рекомендована Минобрнауки России
4	А.А. Плешаков. Окружающий мир. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, рекомендована Минобрнауки России
5	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, рекомендована Минобрнауки России
6	Лутцева Е.А. Технология	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована Минобрнауки России
7	В.И. Лях. Физическая культура	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, рекомендована Минобрнауки России
8	О.В. Афанасьев, И.В. Михеева. Английский язык	Дрофа	Примерная программа начального общего образования по музыке, рекомендована Минобрнауки России
9	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку, рекомендована Минобрнауки России
	4 класс		

1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
2	Л.Ф. Клеманова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, рекомендована Минобрнауки России
3	М.И. Морро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по математике, рекомендована Минобрнауки России
4	А.А. Плешаков. Окружающий мир. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, рекомендована Минобрнауки России
5	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, рекомендована Минобрнауки России
6	Лутцева Е.А. Технология	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована Минобрнауки России
7	В.И. Лях. Физическая культура	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, рекомендована Минобрнауки России
8	О.В. Афанасьев, И.В. Михеева. Английский язык	Дрофа	Примерная программа начального общего образования по музыке, рекомендована Минобрнауки России
9	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку, рекомендована Минобрнауки России
10	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку, рекомендована МО РФ
5 класс			
1	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. Математика	Мнемозина	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
4	А.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык.	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по английскому, рекомендована МО РФ
5	А.А. Вигасин, Г.И. Гордер.,	Просвещение	Примерная программа основного общего

	И.С. Свенцицка. История Древнего мира		образования по Истории Древнего мира, рекомендована МО РФ
6	В.В. Пасечник. Биология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
8	В.И.Лях. Физическая культура.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, рекомендована МО РФ
9	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Технология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по технологии, рекомендована МО РФ
10	Н.А. Горяева, О.В. Островская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
11	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
12	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
13	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика.	Бином	Примерная программа основного общего образования информатике, рекомендована МО РФ
	6 класс		
1	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. Математика	Мнемозина	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
4	А.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык.	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по английскому, рекомендована МО РФ
5	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по Истории средних веков, рекомендована МО РФ
6	В.В. Пасечник. Биология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
8	В.И.Лях. Физическая	Просвещение	Примерная программа основного общего

	культура.		образования по физической культуре, рекомендована МО РФ
9	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Технология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по технологии, рекомендована МО РФ
10	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
11	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
12	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
13	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика.	Бином	Примерная программа основного общего образования информатике, рекомендована МО РФ
14	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович. История России	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
	7 класс		
1	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Алгебра.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по алгебре, рекомендована МО РФ
4	А.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык.	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по английскому, рекомендована МО РФ
5	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина. Всеобщая История.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по Истории, рекомендована МО РФ
6	В.В. Пасечник. Биология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
8	В.И.Лях. Физическая культура.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, рекомендована МО РФ
9	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Технология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по технологии, рекомендована МО РФ

10	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
11	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
12	И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
13	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика.	Бином	Примерная программа основного общего образования информатике, рекомендована МО РФ
14	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин. История России	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
15	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по геометрии, рекомендована МО РФ
16	А.В. Перышкин. Физика	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по физике, рекомендована МО РФ
	8 класс		
1	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Алгебра.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по алгебре, рекомендована МО РФ
4	А.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык.	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по английскому, рекомендована МО РФ
5	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина. Всеобщая История.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по Истории, рекомендована МО РФ
6	В.В. Пасечник. Биология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
7	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
8	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Технология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по технологии, рекомендована МО РФ

9	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
10	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
11	В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
12	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика.	Бином	Примерная программа основного общего образования информатике, рекомендована МО РФ
13	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин. История России	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
14	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по геометрии, рекомендована МО РФ
15	А.В. Перышкин. Физика	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
16	В.И.Лях. Физическая культура.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, рекомендована МО РФ
17	О.С. Габриелян. Химия	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по химии, рекомендована МО РФ
	9 класс		
1	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Алгебра.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по алгебре, рекомендована МО РФ
4	А.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык.	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по английскому, рекомендована МО РФ
5	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по Истории, рекомендована МО РФ
6	В.В. Пасечник. Биология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
7	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ

8	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Технология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по технологии, рекомендована МО РФ
9	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
10	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
11	С.Г. Савельева, В.П. Дронов. География	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
12	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандвский. История России	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
13	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по геометрии, рекомендована МО РФ
14	А.В. Перышкин. Физика	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по физике, рекомендована МО РФ
15	В.И.Лях. Физическая культура.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, рекомендована МО РФ
16	О.С. Габриелян. Химия	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по химии, рекомендована МО РФ
17	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика	Бином	Примерная программа основного общего образования по информатике, рекомендована МО РФ

9. Результативность образовательной деятельности:

Качество подготовки обучающихся 4, 5, 6 классов. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Качество подготовки обучающихся 4 класса.

В проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году принимали участие 2 обучающихся 4 класса. Из них:

- по русскому языку – 2 человек;
- по математике – 2 человек;
- по окружающему миру – 2 человек. По результатам исследований:

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
4	2	2	-	1	1	-	3,5	50

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
4	2	2	-	2	-	-	4	50

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
4	2	2	-	2	-	-	4	50

Качество подготовки обучающихся 5 класса.

В проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году принимали участие 8 обучающихся 5 класса. Из них:

- по русскому языку – 8 человек;
- по математике – 8 человек;
- по истории – 8 человек;
- по биологии - 7 человек.

По результатам исследований:

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
5	8	8	-	4	3	1	3,4	88

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
5	8	8	-	5	3	-	4,1	62

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
5	8	8	1	5	2	-	3,9	88

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
5	7	7	2	2	3	-	3,9	86

Качество подготовки обучающихся 6 класса.

В проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году принимали участие 5 обучающихся 6 класса. Из них:

- по русскому языку – 6 человек;
- по математике – 6 человек;
- по истории – 6 человек;
- по биологии – 6 человек;
- по географии – 5 человек;
- по обществознанию – 6 человек.

По результатам исследований:

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
6	6	6	1	2	1	2	3,3	67

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
6	6	6	1	-	3	2	3	83

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
6	6	6	3	-	3	-	4	83

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
6	6	6	2	1	3	-	3,8	100

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
6	5	5	2	1	2	-	4	100

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
6	6	6	1	1	3	1	3,3	67

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

2.1. Обучающиеся 9 класса (8 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации, 1 обучающийся был не допущен к сдаче ГИА и оставлен на повторный год обучения.

Результат государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шадащем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год.	Экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	7	-	-	1	0	2	2	4	5	0	0	24,1	0	43		-
2	Математика	7	-	-	1	1	1	1	5	5	0	0	15	0	100	+	
3	География	7	-	-	1	2	4	4	2	1	0	0	29	0	71,4	+	
4	Информатик	6	-	-	0	0	4	0	2	6	0	0	8,3	0	0		-

	а и ИКТ																
5	Обществозн ание	1	-	-	1	0	0	1	0	0	0	0	33	0	0		-

Анализ результатов учебного года и экзаменов по русскому языку и математике показал следующее качество знаний обучающихся:

Предмет	Ф.И.О. учителя	% качества по итогам года	%качества по результатам экзамена	% подтверждения качества
Математика	Нестерова Л.А.	29	29	100
Русский язык	Колмыкова Л.М.	43	29	43

Анализ результатов учебного года и экзаменов в форме ОГЭ показал следующее качество знаний обучающихся (из выбравших данные предметы):

Предмет	Ф.И.О. учителя	% качества по итогам года	% качества по результатам экзамена	% подтверждения качества
Обществознание	Полынина Т.В	100	100	0
География	Полынина Т.В.	66,6	83,3	83,3
Информатика и ИКТ	Бессарабова С.А.	66,6	0	0

7 выпускников 9 класса (100%) выдержали аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

2.2. Конфликтных ситуаций во время проведения ГИА не было.

Анализ трудоустройства выпускников.

Всего 7 выпускников 9 класса. Один выпускник продолжил обучение в 10 классе общеобразовательной школы в г. Балаково, 6 выпускников поступили для продолжения обучения в ССУЗы г. Балаково.

Наименование образовательной организации	Количество (чел.)
ГАПОУ «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»	3
ГАПОУ «Балаковский политехнический техникум»	3

10. Результативность воспитательной работы и дополнительного образования.

Социальный паспорт ОО. Направления внеурочной деятельности. Работа кружков, спортивных секций. Участие в мероприятиях разного уровня. Работа с родителями. Эффективность воспитательной работы. Работа педагога-психолога.

Социальный паспорт ОО (январь 2019 г.) Всего обучающихся – 48 чел. Кол-во семей, из которых обучаются дети – 37 Имеют одного родителя – 8 Кол-во социально незащищённых семей – 2 Количество семей находящихся в ТЖС - 1 Семьи, где родители тяжело больны – 0 Семьи, где родители находятся в местах лишения свободы - 0 Количество многодетных семей – 9: в них детей (обучающихся в школе) - 16 Количество малообеспеченных семей – 16: в них детей (обучающихся в школе) - 18 Обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1: в том числе находящихся под опекой – 1 Обучается детей из семей чернобыльцев – 0 Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН – 0 Количество детей, определенных в Центр «семья» - 0 Количество детей, направленных в спец.школу г. Маркса – 0 Количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 3 Количество детей-инвалидов – 0	Социальный паспорт ОО (декабрь 2019 г.) Всего обучающихся – 47 чел. Кол-во семей, из которых обучаются дети – 35 Имеют одного родителя – 6 Кол-во социально незащищённых семей – 2 Количество семей находящихся в ТЖС - 0 Семьи, где родители тяжело больны – 0 Семьи, где родители находятся в местах лишения свободы - 0 Количество многодетных семей – 7: в них детей (обучающихся в школе) - 17 Количество малообеспеченных семей – 16: в них детей (обучающихся в школе) - 18 Обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1: в том числе находящихся под опекой – 1 Обучается детей из семей чернобыльцев – 0 Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН – 0 Количество детей, определенных в Центр «семья» - 1 Количество детей, направленных в спец.школу г. Маркса – 0 Количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 6 Количество детей-инвалидов – 0
---	--

Направления внеурочной деятельности. Работа кружков, спортивных секций.

уч-ся	Направления внеучебной деятельности					
	Спортивно-оздоровительное	Художественно - эстетическое	Общеинтеллектуальное, проектная деятельность	Эколого-биологическое	Военно-патриотическое	Духовно-нравственное
	«Спортивные игры» (5-9кл.) «Подвижные игры» (1-4 кл.) <u>На базе школы:</u> Греко – римская борьба (2-9 кл.) ДЮСШ «Олимпик»;	«Литературная гостиная» (1-4кл.)	«Хочу все знать» (1-4 кл.) «Светофор» (1-6 кл.) Компьютерная грамотность» (5-9 кл.) «Юный друг полиции»(7-8 классы)	«Юный исследователь» (5-6 кл.)	«Юные помощники пожарных» (5-9 кл.)	«Уроки этики: » (5-6 кл),
95 ч. - 100% 82ч.- 86,3%	35 –36,8% 38 – 40% от 48 ч.	10–15%	45– 47,4%	10 – 10,5%	11%	10 – 10,5%

Участие в мероприятиях разного уровня.

№	Название мероприятия	Уровень	Участники (кол-во)	Класс	Результат
1.	Международный математический конкурс «Ребус» 2018г.	Всероссийский	3 чел	5,7	Грамота III место
2.	Всероссийский конкурс по информатике «Умники и умницы»(2017/2018)	Всероссийский	5 чел.	5,6,8	Диплом 1 место , 2 место
3.	Единый урок безопасности в интернете октябрь 2018г.	Региональный	чел.	3	
4.	VIII онлайн-олимпиада по русскому языку, апрель 2018г.	-	4 чел.	4,8	Сертификаты участия
5.	Муниципальная гуманитарная олимпиада школьников «Поэзия жизни» среди 7-8 классов	Муниципальный	1 чел.	9	Диплом II степени
9.	Муниципальный конкурс «Гражданин и государство»	Муниципальный	1 чел	1	Участие
10.	Всероссийская акция «День Героев Отечества»	Всероссийский	2 чел	9	Участие
11.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле», 05.03.2018г.	Муниципальный	7 чел	3,5,7	Дипломы I,III степени -
12.	Соревнования по греко-римской борьбе (7 соревнований)	Муниципальный , региональный	22 чел	4-9	I место II место III место
13.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада (Учи.ру)	Всероссийский	13 чел	2	Диплом победителя Суркова Е.
14.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток «Главные новогодние волшебники – Дед Мороз и Снегурочка»	Муниципальный	3 чел	2	I место-Бессарабова Дарья

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы **работы с родителями**. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Один раз в четверть в классах проводились родительские собрания, два раза в год – общешкольное родительское собрание.

Работа педагога-психолога.

Общая направленность работы определялись следующими практическими задачами: создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;

- ✓ адаптация первоклассников;
- ✓ работа с учащимися учетных категорий;
- ✓ профориентация учащихся (1-9 классов);
- ✓ выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- ✓ профилактика асоциальных явлений.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- ❖ психолого-педагогическая диагностика;
- ❖ коррекционно-развивающая работа;
- ❖ методическая работа;
- ❖ просветительская деятельность.

Психолого-педагогическая работа проводилась в 2018 году соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
2. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
4. Выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска».
5. Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- ✓ Работа с педагогическим коллективом.
- ✓ Активное взаимодействие с учащимися.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Диагностическая деятельность.
- ✓ Коррекционная работа.

На основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации в школе функционирует Служба школьной медиации для профилактики и разрешения конфликтов в среде обучающихся школы. Обновлён стенд «Служба школьная медиации», продолжает свою работу почтовый ящик «Доверие». На школьном сайте размещена информация о школьной службе медиации.

В 2018 году состоялось общешкольное родительское собрание: "Суицид и группы смерти в контакте. Как уберечь детей от групп смерти", индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Диагностическая работа.

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В течение 2018 года проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, проводились беседы с педагогами.

По итогам наблюдений, бесед с педагогами, по просьбе педагогов и родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование обучающихся школы, у которых на протяжении 2018 года возникали трудности в обучении, в поведении.

С сентября 2018 года было обследовано 20 человек.

Из них обучающиеся – 14 человек,

родители - 6 человек

педагоги - 0 человек.

Так же проводились групповые исследования обучающихся: (было проведено 9 групповых тестирований).

- Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся (социометрия.)

- Диагностика познавательных процессов (мониторинг УУД 5-7 классов).

- Адаптация первоклассников.

- Диагностика учебной мотивации.

Систематически проводился регулярный мониторинг эмоционального состояния обучающихся, межличностных отношений посредством «Анкеты классного руководителя», 1-9 классов. С обучающимися проводятся индивидуальные беседы, наблюдения, диагностика.

Развивающая и коррекционная работа.

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися, направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморегуляции, проводятся по необходимости.

Консультативная работа:

Работа с родителями:

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,

2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися. Всего проведено 3 индивидуальных консультаций.

С обучающимися. Целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 7 индивидуальных консультаций.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Виды работ: консультации, беседы с участниками учебного процесса.

Просвещение обучающихся:

оформление стенда в кабинете педагога-психолога «Советы для обучающихся», проводилась беседа по теме «Все в твоих руках (профилактика аутоагрессивного поведения). В 6,7,8 9-ых классах.

Также для родителей был оформлен стенд в кабинете – педагога психолога «Родителям на заметку», который периодически обновляется.

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, наблюдение.

- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Вывод: вся деятельность педагога-психолога школы велась в соответствии с планом работы и

по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

Продолжать работу по всем направлениям:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
3. Проведение диагностики обучающихся в рамках работы.

По консультированию:

Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению:

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

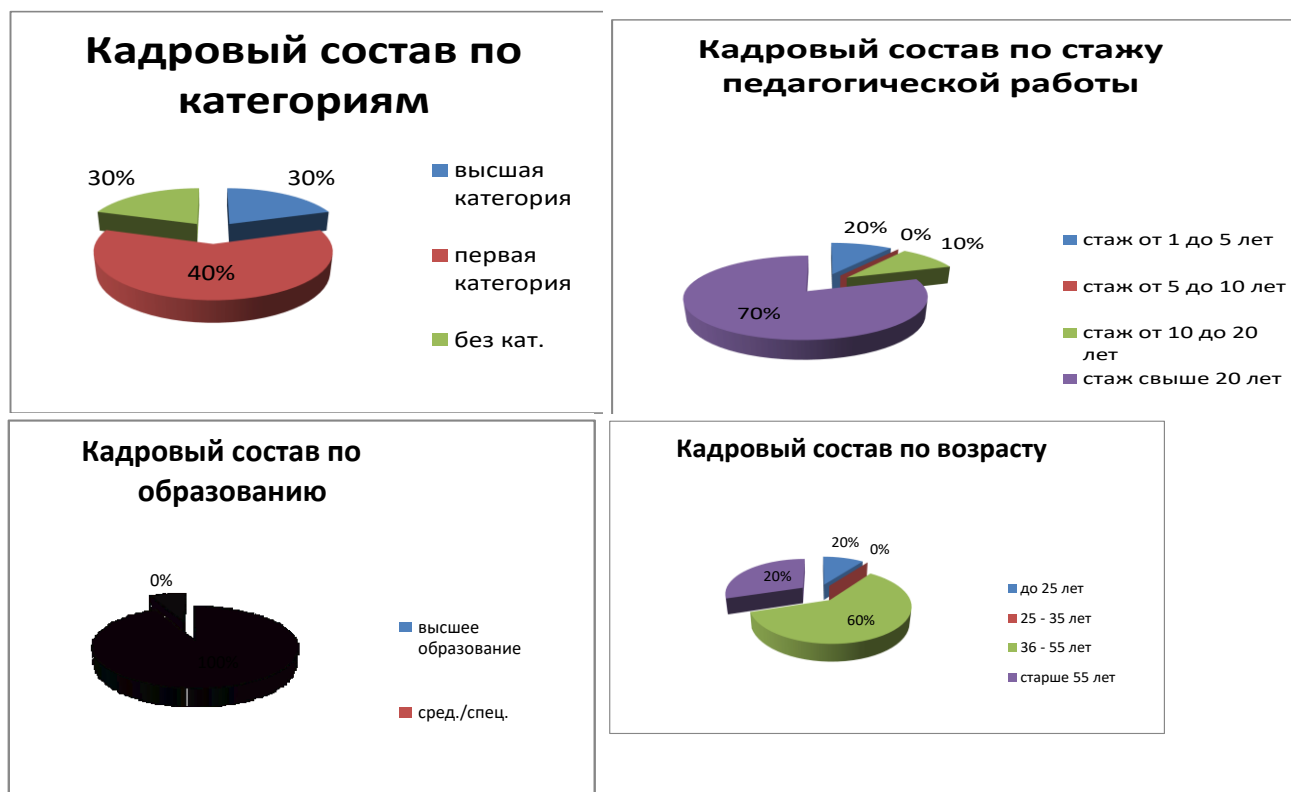
По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Уточнить тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;
3. Продолжать работу совместно с другими специалистами школы.
4. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер – классы, семинары, практикумы.

11. Кадровое обеспечение:

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав по стажу педагогической работы, по образованию. Возрастной и квалификационный состав педагогических работников. Организация повышения квалификации педагогических работников. Награды. Участие педагогических работников в методической работе, публикационная активность педагогических работников. Вакансии.

В 2019 году в школе работало 10 педагогов и 1 педагог-психолог. Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами.



Повышение квалификации:

В 2019 учебном году Бессарабова С.А. учитель по информатике и Соколова С.А. учитель начальных классов прошли аттестацию на 1 категорию.

Курсы повышения квалификации:

- ❖ Соколова С.А учитель начальных классов, прошла КПК «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»(ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»2019г.
- ❖ Бессарабова С. А., учитель информатики «Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО»2019г.
- ❖ Бузулуцкая Т.М. «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» 2019г.«Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной школе»2019г.
- ❖ Савинова А. С., учитель начальных классов, КПК.«Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной школе»2019г.
- ❖ Топоркова О.В.,учитель географии .«Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной школе»2019г.

Участие педагогических работников в методической работе, публикационная активность педагогических работников.

Все педагоги в течение 2019 года принимали участие в ШМО, ММО учителей и семинарах различного уровня.

Учителя Колмыкова Л.М., Бессарабова С.А., Нестерова Л.А., и Топоркова О.В., получили дипломы за успешное прохождение тестирования во Всероссийском тестировании педагогов 2019г.

Педагоги ежегодно представляют опыт своей работы в сети Интернет, и имеют персональные сайты.

- ❖ Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

- ❖ 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
- ❖ Педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом, однако активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы средняя.
- ❖ Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы
- ❖ Неактивное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- ❖ Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
- ❖ Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

14. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления.

В 2019 учебном году учебный фонд школы составил - 3844 шт.:

-художественная литература – 802 шт.

-учебники –2842 шт.

- справочная и методическая литература – 200 шт.

Оформлена подписка на периодические издания, связанные с обеспечением образовательного процесса - «Балаковские вести», «Регион 64».

Отлажена тесная связь с Сухой Отрог модельной сельской библиотекой с целью:

- обеспечения учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечения учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В 2019 учебном году фонд увеличился на 109 шт.

15. Качество материально – технической базы:

Состояние материально – технической базы Учреждения, уровень ее оснащения.

Помещения для учебных занятий, занятий спортом. Столовая.

Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
Кабинет информатики № 10	Парты	5
	Стулья	10
	Доска поворотная	1
	Компьютеры	6
	Стол компьютерные	6
	Кресло	6
	Мультимедийный проектор	1
	Экран	1
	программное обеспечение:	
	-операционная система Windows XP,	
	-антивирусная программа Касперского,	
	-антивирусная программа Касперского,	
	- текстовый процессор Microsoft Office Word 2003, 2007,	
	- табличный процессор Microsoft Office Excel 2007,	
	- программа для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint 2007	

	- стандартная программа растровой графики Paint - система управления базами данных Microsoft Office Access	
Спортивный зал 128,1 кв.м	Брусья гимнастические Диски легкоатлетические Козел гимнастический Корзина баскетбольная Мостик гимнастический Перекладина Сетка волейбольная Скамейки гимнастические Мячи баскетбольные Мячи футбольные Мячи волейбольные Сетка загородительная Мат борцовский Покрытие для борцовского ковра Маты гимнастические Канат Скакалки Теннисные ракетки	1 3 1 2 1 1 2 1 6 2 4 5 50 1 5 1 10 4
Кабинет начальных классов № 7	Стол ученический Стул ученический Стол учительский Стул полумягкий Шкафы Компьютер Интерактивная доска Мультимедийный проектор Доска аудиторная Пианино Окружающий мир: Таблицы Глобус Математика: Демонстрационный материал Доли	6 12 1 1 5 1 1 1 2 1 8 1 1
Кабинет начальных классов № 8	Стол ученический Стул ученический Стол учительский Стул полумягкий Шкафы Компьютер Магнитная доска Интерактивная доска Аудиторная доска Мультимедийный проектор Окружающий мир: Демонстрационный материал Русский язык: Таблицы Математика: таблицы	8 16 1 1 5 1 1 1 1 1 20 15 7
Кабинет математики №1	Стол ученический Стул ученический Стол учительский Стул полумягкий	6 12 1 1

	Компьютер	1
	Шкафы	3
	Комплект таблиц по математике 5-9 класс	1
	Комплект портретов	1
	Набор стереометрических фигур	1
Кабинет русского языка и литературы № 9	Стол ученический	6
	Стул ученический	12
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Компьютер	1
	Шкафы	5
	Доска аудиторная	1
	Магнитная доска	1
	Таблицы по русскому языку:	
	5кл.	11
	6 кл.	6
	7 кл.	15
	8 кл.	15
	9 кл.	15
	Иллюстрированный материал:	
	Портреты писателей 18в.,19в.,20в.	40
	Раздаточный материал по литературе:	
	5кл.	30
	6кл	30
	7кл	30
	8кл.	30
	9кл	30
	10кл	30
	Орфографические словари	3
	Толковые	2
	Материал ГИА по русскому языку 9кл.	8
Кабинет химии и биологии № 5	Стол ученический	6
	Стул ученический	12
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Интерактивный комплекс	1
	Компьютер	1
	Шкафы	4
	Демонстрационный стол	1
	Вытяжной шкаф	1
	Учебные диски.	
	Общая биология:	
	демонстр. матер.	6
	Лупа нормальная пластмассовая	10
	Микроскоп	
	Набор микропрепаратов по ботаники	12 9
	Набор микропрепаратов по зоологии	5 (4+1)
	Макет сердце человека	1
	Модель уха	
	Модель « Морская звезда»	1
	Модель «Тутовый шелкопряд»	1
	Торс человека	7
	Скелет человека	1

Молекула ДНК	1
Гербарий по систематике	1
растений	1
Муляжи плодов	1
сельскохозяйственных растений	
Сочные плоды	1
Коллекция формы ископаемых	
растений и животных	1
Виды и видообразования	2
Коллекция насекомых	
«Вредители огорода»	1
Коллекция «Вредители сада и	1
огорода»	
Гербарий кормовых трав	1
Гербарий сорных трав	
Коллекция членистоногих	1
Учебные диски	1
Галогены:	1
бром	1
йод	4
Набор № 24 ОС	
Материалы:	1
Вазелин	1
Кальция карбид	1
Парафин	
Уголь активированный	
Комплект таблиц:	
- Строение вещества. Химическая связь.	
- Неметаллы	6
- Природные источники углеводов	
- Высокомолекулярные вещества	1
- Металлы	1
- Строение органических веществ	1
ГМК для изучения химических реакций	1
Магнитный источник питания	1
Баня комбинированная	1
Весы электронные	1
	1
	1

Имеется столовая (72 кв. м), число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 64, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения:

В ОО ремонт кровли основного здания.

Реализация программ здоровьесбережения и профилактики:

Организация питания. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению. Обеспечение безопасности образовательной среды.

Деятельность ОО направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Школа работает по программе «Здоровье», утверждённой приказом по ОО от 13.01.2016 г. № 26, а также в целях обеспечения здорового

питания школьников по программе «Правильное питание – здоровье и успех в жизни». Горячее питание в школе осуществлял МАОУ ООШ с.Сухой Отрог.

В школе функционирует столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Столовая работала по утверждённому графику, двенадцатидневному меню. Организовано дежурство учителей. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдались. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства. Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются приоритетными, обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях. Для школьников организовано двухразовое горячее питание. Завтрак – 16 рублей. 32 обучающихся (дети из многодетных семей, малообеспеченных, опекаемые, дети-инвалиды, дети из семей СОП) получали льготное питание. Всем обучающимся начальной школы выдавалось бесплатное молоко.

Педагогический коллектив совместно с медицинскими работниками проводит постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

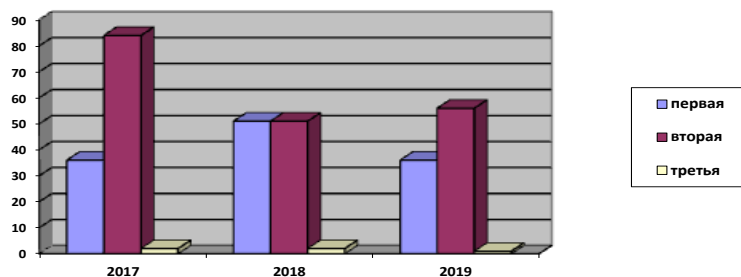
Динамика заболеваемости обучающихся в Организации (хронические заболевания)

Заболевания, выявленные врачами:	2017 уч.год	2018 уч.год	2019 уч.год
Нефролог	2 чел. 1,9 %	-	-
Гастроэнтеролог	2 чел. 1,9 %	-	-
Окулист	7 чел. 6,7%	6 чел./6,4%	6 чел./2,6%
Лор	_____	-	-
Хирург – ортопед	_____	-	1/0,43%
Кардиолог	2 чел. 1,9 %	-	-
Невролог	3 чел. 2,7%	1/1,06%	1/0,43%
Аллерголог(пульмонолог)	1 чел. 0,9 %	1/1,06%	-
Анемия	_____	-	-

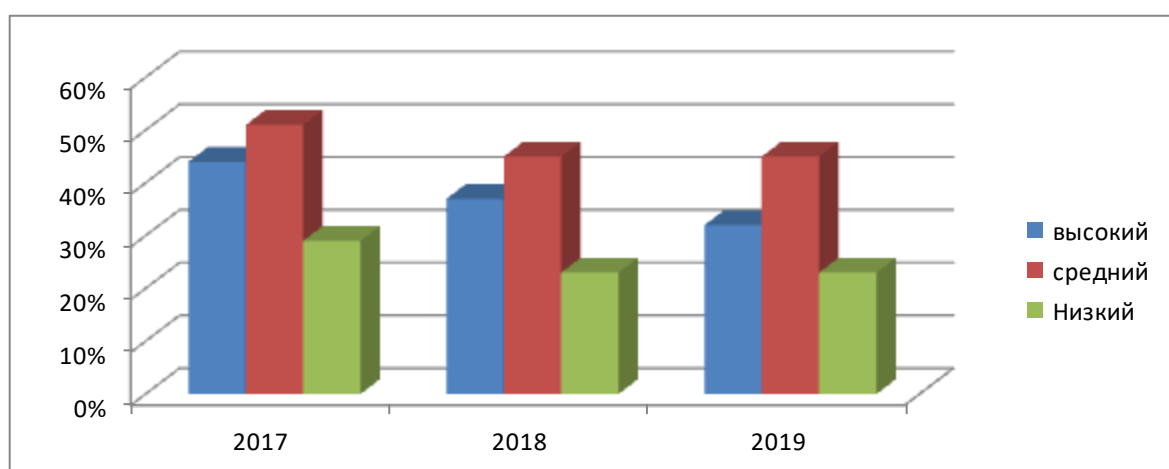
Как показывает анализ данных, первое место в структуре имеющихся патологий занимают заболевания органов зрения, на втором месте неврологические заболевания, на третьем - заболевания, выявленные пульмонологом. В сравнении с 2018 годом динамика заболеваемости обучающихся понизилась

Мониторинг здоровья обучающихся:

Распределение обучающихся по группам здоровья в %



Уровень физической подготовленности учащихся в %.



В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в коллективе ведется большая работа:

- применяются здоровьесберегающие технологии;
- большая работа с обучающимися проводится педагогом-психологом;
- неукоснительно соблюдаются санитарные правила и нормы в режиме работы школы, гигиене питания, дозировке домашнего задания;
- в Учебном плане предусмотрено изучение предмета «Основы здорового образа жизни», «ОБЖ»;
- в Учебном плане заложено три часа физической культуры в урочное время во всех классах.
- укрепляется материальная база.

Педагогический коллектив осуществляет межведомственное взаимодействие по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциального поведения с муниципальными учреждениями:

- с центром медицинской профилактики;
- ОПДН МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области;
- с центром «Семья».
- СШ «Олимпик»

Один из основных путей совершенствования управления процессом физического воспитания - увеличение объема и качества информации о физической подготовленности

обучающихся. Система тестирования позволяет контролировать физическую подготовку каждого занимающегося в течение года.

Тестирование проводится 2-3 раза в год. Хорошо продуманная и организованная форма тестирования, дух соревнования дает ощутимый эффект. Оцениваются обучающиеся с учетом индивидуального прироста в результатах и в соответствии с нормативными требованиями. Применение данного контроля позволяет отслеживать текущие изменения в физической подготовленности школьников и своевременно вносить коррективы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Постановлением Правительства от 11.06.2014 г. № 540 « Об утверждении положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) с 1 сентября 2014 г. введена сдача норм ГТО.

Большое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы, проветривание, мониторинг температурного режима. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию спортивного зала: после каждого урока проводится влажная уборка. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами классов, спортивного зала и других помещений. Тем самым осуществляется максимально возможное для охраны здоровья детей поддержание санитарно-гигиенического состояния школы. В здании школы имеются туалеты (для девочек и мальчиков).

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся, поэтому оно находится под особым контролем. В каждом учебном кабинете над аудиторными досками расположены софиты. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Рядом со школой находится парковая зона для активного отдыха и спортивный школьный стадион. Искусственные препятствия на дороге, отделяющей школу от парка, «лежачие полицейские», корректирующие движение транспорта, реализуют задачу охраны жизни и здоровья школьников. На уроках окружающего мира, физической культуры с ребятами проводятся занятия по ПДД, в образовательном Учреждении функционирует кружок «Я – пассажир и пешеход». Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности.

16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОО.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе мониторинг качества образования в 4 классе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;

- уровень обученности по всем предметам учебного плана;
- уровень воспитанности обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- воспитательная работа;
- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом в ОО;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОО.

17. Результативность деятельности ОО.

Достигнутые цели, проблемы, выводы. Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения.

Достигнутые цели.

Поставленные задачи на 2019 год в основном реализованы:

1. Учебные программы по всем предметам выполнены.

* Процент успеваемости с января 2019 г. по декабрь 2019 года по школе повысился с 93% до 95%.

* Процент качества знаний по школе с января 2019 г. по декабрь 2019 года повысился с 36% до 40%.

2. Профессиональный уровень педагогического коллектива сохраняется, 70% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

3. Два учителя прошли аттестацию и получили I квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

4. Педагоги повышают квалификацию через прохождение КК и КПК.

5. Все педагоги школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

6. Достижения школы:

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

* Повысилось количество обучающихся на ВШК на 1 чел.

* Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

* Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

* Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам. Отсутствие победителей Всероссийских предметных олимпиад муниципального тура.

* Пассивное отношение педагогов к обмену опытом через проведение открытых уроков, ниже среднего уровень взаимопосещений уроков, внеклассных мероприятий.

* Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС менее 70%.

* Отсутствие медицинского кабинета.

Выводы.

1. ОО функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность ОО строится в соответствии с государственной нормативной базой.
 3. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
- Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В ОО созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
 5. Родители обучающихся высказывают позитивное отношение к деятельности ОО.
 6. В ОО созданы условия для обеспечения базового, дополнительного образования и внеурочной деятельности, соответствующего ГОС и ФГОС.
 7. Хорошо поставлена спортивная работа.
 8. Ведётся работа по улучшению материально-технической базы ОО.

Директор МАОУ ООШ с.Сухой Отрог

С.А. Бессарабова

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ООШ с. Сухой Отрог, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43/43 чел.*
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16/43 чел.*
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27/43 чел.*
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17чел. / 43 чел/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	-

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0человека/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/10 человек*
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/10 человек/ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/10 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 10 человек/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3/ 10 человек/ 30 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/ 20 %
1.29.1	Высшая	0человека/ 0 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/5человек/40%/50
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/3 чел./ 20%/30%*
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	43 чел./ 100 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,72 м ²

* январь 2019 год / декабрь 2019 год

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к Отчёту о результатах самообследования
МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
за 2019 год

Отчёт по самообследованию.

Содержание:

I часть (аналитическая).

1. Анализ образовательной деятельности,
2. Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения,
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
4. Анализ организации учебного процесса,
5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;;
6. Сохранение и укрепление здоровья;.
7. Анализ организации питания;.

II часть (показатели деятельности учреждения)

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности структурного подразделения дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с. Сухой Отрог" Балаковского района Саратовской области. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.13.ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В структуру отчета включены:

I часть (аналитическая).

Содержание:

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения.
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Анализ организации учебного процесса.
5. Анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.
6. Анализ организации питания.
7. Анализ качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть (показатели деятельности учреждения).

І часть (аналитическая).

1.Анализ образовательной деятельности,

Структурное подразделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с.Сухой Отрог" Балаковского района Саратовской области введено в эксплуатации 08 ноября 2017г. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1722 от 19.12.2014г серия 64Л01 № 0001362, Устав утвержден постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области

СПДО с. Сухой Отрог расположен по адресу:
Российская Федерация, 413833, Саратовская область, Балаковский район с.Сухой Отрог, ул.Краснознаменцев.д.67
Телефон 8 (845 3)65-33-38
Электронный адрес: school-sotrog@yandex.ru
Официальный сайт <http://school-sotrog.ucoz.ru/>

Режим работы СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог с. Сухой Отрог-
с 7.00 до 17.30 ежедневно, выходные дни: суббота, воскресенье,
праздничные дни

Учредитель МАОУ ООШ с. Сухой Отрог Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района.

Юридический и фактический адрес Учредителя: Саратовская область г. Балаково, ул.
Факел Социализма 9Б, телефон (приемная): +7 (8453) 44-06-41
Электронная почта: uobalakovo@mail.ru, obrazovanie.bal@mail.ru, school-sotrog@yandex.ru
Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Балаковского муниципального района.

Директором МАОУ ООШ с.Сухой Отрог Бессарабова Светлана Александровна, Образование высшее.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада ведется на основании муниципального задания МАОУ ООШ с. Сухой Отрог и финансируется за счет областного бюджета, средств бюджета администрации Балаковского муниципального района и родительских средств за содержание детей в ДОУ.

В 2019 учебном году в СПДО МАОУ ООШ с.Сухой Отрог функционировало 2 разновозрастные группы
Младшая группа с 9,5 часовым пребыванием;
Старшая группа с 10,5 часовым пребыванием.

1 младшая разновозрастная группа	С 2 до 4 лет	10 человек
-------------------------------------	--------------	-------------------

2 старшая разновозрастная группа	с 4 до 7	
-------------------------------------	----------	--

Принято в течении года: 5детей. На конец 2019 г составило 25 ребенка

Условия приема в СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог.

Прием детей в СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1014 « О б утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам

–образовательным программам дошкольного образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.13 г.), ,Положением СПДО с.Сухой Отрог,Положением о приеме и отчислении детей СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрога, направлением Комитета образования, медицинской картой ребенка иотвечаетнормативнымтребованиямксоставувоспитанниковипроцедуре зачисления.

СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог имеет все документы обеспечивающие его деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 172 от 19.12.2014г серия 64Л01 № 0001362 .
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	
<u>ПОЛОЖЕНИЕ</u> <u>о структурном подразделении дошкольного образования«Детский сад»</u> <u>Муниципального автономного общеобразовательного учреждения</u> <u>"Основная общеобразовательная школа</u> <u>с. Сухой Отрог" Балаковского района</u> <u>Саратовской области</u>	Постановлением администрации БМР № 4579 от24.09.2014 г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- - Договор между Учредителем и Учреждением
- Договор на бухгалтерское обслуживание с МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области»
- Договор с родителями (законными представителями)воспитанника
- Личные дела воспитанников
- Книга движения детей
- Программа развития.....
- Основная образовательная программа СПДО с. Сухой Отрог работанная и реализуемая в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ

Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

- Учебный план СПДО с. Сухой Отрог на 2019год
- Годовой календарный учебный график на 2019 год
- Годовой план работы на 2019год
- Рабочие программы педагогов.
- Расписание непрерывно-образовательной деятельности
- Режим дня (холодный период и теплый период)

1.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений

В СПДО с. Сухой Отрог имеется в наличии и ведется следующая документация:

- Книга учёта личного состава работников
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним
- Трудовые книжки работников, личные дела работников
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
- Коллективный договор на 2017-2021 гг.
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание на 01.01.2019 г и на 31.12.2019г
- Должностные инструкции работников
- Журналы проведения инструктажа

2. Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения;

СПДО МАОУ ООШ с.Сухой Отрог направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, понимание детства как периода жизни значимого самого себе;
- обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных

и реализацию годовых задач СПДО МАОУ ООШ с.Сухой Отрог на 2019 учебный год:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для реализации задач в работе с педагогическим персоналом использовались различные формы повышения профессионального мастерства.

Содержание работы методической службы выстраивалась в традиционном аспекте (аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная).

Основные формы методической работы наиболее успешно используемые:

- Педагогические советы. В текущем учебном году педсоветы проводились с использованием нетрадиционных форм: деловая игра, решение проблемных ситуаций, круглый стол;
- Семинары.
- Консультации.
- Методические выставки, которые организуются в соответствии с годовыми задачами, темами педсоветов.

Состав семей воспитанников и социальные особенности:

Сведения	Группа
Всего семей	25
Всего родителей	48
Всего воспитанников стоящих на	-
учете	-
Неполные семьи	2
Многодетные семьи	5
Опекаемые дети	-
малообеспеченные	10
Не имеющих гражданства	-

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;

Основная образовательная программа СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог опирается на:

- «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Региональная программа «Основы здорового образа жизни» Орлова М.М.
- Анализ выполнения образовательной программы осуществляется последующим

направлениям:

- физическое развитие
 - познавательно-речевое развитие (познание, коммуникация)
 - социально-личностное развитие (социализация)
 - художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка)
- Анализ уровня готовности детей к школьному обучению.

В 2019 году выпускников 5 детей, из них 4 мальчика, 1 девочка. Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе возраста говорит о том, что все выпускники готовы к школьному обучению. Дети будут посещать МАОУ ООШ с. Сухой Отрог.

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Примечание
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
Физическое развитие	0%	0%	37,7%	17,46%	62,2%	82,53%	
Речевое развитие	6,7%	0%	76,7%	66,7%	16,7%	33,3%	
Социаль – коммуникативное развитие	0,8%	0%	58,8%	39,6%	40,3%	60,4%	
Художественно – эстетическое развитие	0%	0%	84,6%	40,5%	15,4%	59,5%	
Познавательное развитие	2,8%	0%	58,6%	41,6%	38,6%	58,4%	

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

4.Анализ организации учебного процесса;

Содержание образовательного процесса выстроено на основе Основной образовательной Программы дошкольного образования СПДО МАОУ ООШ с.Сухой Отрог, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

За 2019 год каждый педагог предоставил отчет своей работы. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей.

При выполнении первой годовой задачи «продолжить работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития, через совместную деятельность » были проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Режим и организация жизни ребенка», «Детство –движение», «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей»

- Воспитатели обменивались своим опытом работы позадаче
- Проведение групповых собраний, праздников,развлечений

По следующей годовой задаче «Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.

были проведены:

- педагогический совет « Математика дома»
- все педагоги показали открытые занятия.

- По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунковпо теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности:для родителей – папки передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль группы. По итогам можно сказать, что в группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Также в СПДО проходили конкурсы для детей и их родителей:

- конкурс рисунков « Что такое зима»
- Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»
- конкурс совместного творчества детей и родителей «Ты супер»

Наши достижения за 2019г. год:

В 2019 угоду педагогический коллектив был не активным и принял участие в следующих мероприятиях:

1. Открытка для мамы – региональный конкурс.
2. С днем рождения елочка – муниципальный конкурс.

Также педагогический коллектив СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог вместе с родителями организовали акцию «Сделаем крылечко красивым». «Да будет свет».

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализациидетей.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Детский сад вел активную работу с родителями.Родители являются первыми воспитателями своего ребенка. Они являются активными участниками детского сада. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей,

вовлечение их в жизнь детского сада.

В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов

Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогов, улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьей.

В этом году группа не организовала «День открытых дверей».

Также проводились родительские собрания (общие и групповые), индивидуальные и тематические консультации.

Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены.

Выводы: Годовой план работы ДООУ реализован на 80%, не проведены летний спортивный праздник «День защиты детей», очень мало детей ходили в ДООУ, в конкурсе ко дню 8 марта очень мало родителей приняли участие, в связи с той же проблемой - отсутствие большинства детей.

4. Анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в СПДО МАОУ ООШ с.Сухой Отрог осуществляется медицинскими работниками ФАПа

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Вся деятельность строится с целью создания здоровой развивающейся среды, формирования у детей собственной позиции здорового образа жизни, привлечения к проблеме здоровья детей педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. В детском саду регулярно проводится работа по снижению заболеваемости на основе тесного контакта), педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Их совместная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья.

Профилактическое направление работы педагогов на оздоровление детей включает в себя:

- гигиенические и водные процедуры: мытье рук;
- игры сводой;
- обеспечение чистоты среды.
- свето-воздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное);
- сон при открытых фрамугах;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
- питьевой режим
- смена постельного белья
- строгое соблюдение режима дня в детском саду и дома.

Физкультурно-оздоровительное направление работы педагогов включает в себя:

- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки – ежедневно;
- подвижные и динамические игры на прогулке – ежедневно;
- пальчиковая гимнастика – ежедневно;
- утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна – ежедневно.

- профилактические упражнения на улучшение осанки, плоскостопия «Дорожки здоровья»;
- обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (адаптационный период); гибкий режим;
- музыкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов; музыкальное оформление фоновых занятий.

Проведение просветительной работы педагогов с родителями :

- консультации;
- индивидуальные беседы;
- наглядная информация в папках-передвижках, выпуск тематических буклетов;
- организация совместных спортивных праздников, развлечений.

Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня.

Причины заболевания детей остались прежними:

- присутствие детей с первыми признаками простудных заболеваний;
- присутствие в группах не долеченных детей;
- большой % отказа родителей (законных представителей) воспитанников от вакцинации против гриппа
- контакт с больными детьми вне ДОО (родственники школьного возраста).

Осенью 2017 года по желанию родителей воспитанникам были сделаны прививки против гриппа. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья воспитанников образовательного процесса в течении всего года в ДОО не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Согласно графика работы врачей МБУЗ «Детской городской поликлиники» были организованы и проведены осмотры воспитанников групп. По результатам осмотра отмечается снижение нарушений осанки, плоскостопия, зрения. Все дети, выявленные с патологией, были отправлены на дополнительное обследование и оздоровление. К сожалению растет число детей с нарушениями речи, это объясняется ранним увлечением детей компьютерными играми, увеличением времени, проводимого детьми у телевизора, загруженностью родителей (мало общаются с детьми).

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС дошкольного образования.

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;

Педагогический коллектив СПДО детский сад состоит из 5 педагогов, среди них:

- воспитатели-3
- музыкальный руководитель — 1
- инструктор по физической культуре - 1

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование:

- средне - специальное 3 человек.

Стаж работы педагогов ДОУ

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше	Пенсионер по возрасту
	2	2	1			

На конец 2017-2019 учебного года педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- высшая –нет;
- первая –нет;
- соответствие занимаемой должности – 4;
- без категории -1;

Тематика и содержание рассматриваемых вопросов в формах методической работе соответствовали годовым задачам СПДО. Работа с педагогическими кадрами выполнена на 80%. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 1 педагог. На уровне ДОУ также ведется непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, неделя профессионального мастерства, мастер –класс, отчеты педагогов в воспитательно – образовательный процесс. Приобрели новую методическую литературу, в соответствии с ФГОС.

Подбор и расстановка педагогических кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности.

В группах разумно распределены обязанности между воспитателями и младшими воспитателями.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга.

Финансирование СПДО детский сад с. Сухой Отрог в 2019 году складывалось из средств областного и местного бюджета, средств родительской оплаты за содержание ребенка в детском саду.

За отчетный период незначительно пополнилась материально-техническая база СПДО-детский сад с.Сухой Отрог Было приобретено:

- методическая литература

- пополнился фонд детских игрушек

Размер ежемесячной родительской платы определен постановлением администрации Балаковского муниципального района от 24.12.2019 г. № 4757 «О порядке установления и определения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Балаковского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

104.48 рублей в день - за присмотр и уход за ребенком при 4-разовом питании (за исключением групп кратковременного пребывания);

Размер родительской платы, уменьшается на 20% детям из малоимущих семей, детям из многодетных семей, детям, посещающим группы компенсирующей направленности и составляет:

- 83.58 рублей в день за присмотр и уход за ребенком при 4-разовом питании (за исключением групп кратковременного пребывания),

Расходование родительских средств проводится согласно Плана финансово хозяйственной деятельности

Платных дополнительных услуг в детском саду нет.

За отчетный период незначительно пополнилась материально-техническая база СПДО - детский сад с.Сухой Отрог.

По благоустройству территории силами сотрудников и помощи родителей выполнены следующие работы:

-

- покрашено игровое и спортивное оборудование на участках;
- разбиты клумбы и посажены цветы на территории детского сада;
- привезен чистый песок для игровых детских песочниц.
- Спилили 5 старых деревьев

Обеспечение условий безопасности в СПДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документом. Имеются планы эвакуации. Территория детского сада огорожена забором. На территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. На прогулочных участках имеются веранды.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС

В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводится технический осмотр основных элементов здания и сооружений детского сада

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения.

В 2019 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ

незафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, во всех группах имеются приённые, спальни, столовые, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. НОД проводятся в групповых комнатах, в музыкальном зале. Минимальный объем нагрузки распределен в соответствии с возрастом детей. Имеются: музыкальный зал, изолятор .

За счёт средств, выделенных педагогам на книгоиздательскую продукцию, постоянно приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог обеспечено современной информационной базой: имеет выход в Интернет, электронную почту (адрес указан выше), постоянно работает официальный сайт ДОУ, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

5. Анализ организации питания;

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. В ДОУ оборудована мини-столовая в группе. Работник пищеблока добросовестно и активно выполняет свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием.

Организация рационального питания в детском саду осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно — эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд. Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания по всем заменяемым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона питания;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд. Обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В нашем учреждении осуществляется 4-х разовое питание.

Ассортимент пищевых продуктов, предназначенных для питания в образовательной организации, перечень продуктов и блюд , которые не допускаются для реализации в образовательных учреждениях, требования к профилактике витаминной и микроэлементной соответствуют нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», СанПиН 2.3.1.1940-05 «Организация детского питания», Санитарным правилам СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий» и действующему законодательству.

Контроль за процессом оказания услуг по организации детского питания

осуществляется заместитель директора по дошкольному образованию.

II часть (показатели деятельности учреждения).

**Показатели деятельности СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Балаковского района Саратовской области подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 человека/ 33%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человек/25человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью



Директор Института образования
Министерства образования и науки
Республики Беларусь