



Утверждаю:
Директор МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Бессарабова С.А.
2019 г.

План работы
педагога – психолога
МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Бузулукской Татьяны Михайловны
на 2019 - 2020 учебный год

Цель: обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 3) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 4) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 5) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Консультативно – просветительская
3. Организационно – методическая.

Диагностика.

№	задачи	мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты
1	Определение психологического статуса проблемного ребенка	-Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)	В течен. года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.
2	Изучение интеллектуальной зрелости учащихся 1 кл. Анкета для родителей	-Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 1 класс Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе.	Апрель	Своевременное выявление детей с низким уровнем интеллектуальных способностей
3	Изучение особенностей адаптации учащихся 1,5 классов при переходе с 1 на 2 ступень обучения	- Карта Скотта для анализа адаптации учащихся 1,5 класс	Апрель	-Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации.
4	Изучение личностных особенностей учащихся	Я – концепция (для учащихся учетных категорий)	В теч. года	Оказание помощи педагогам в организации классного коллектива
5	-Изучение психологического климата в коллективе,	Оценка отношений подростка с классом	В теч. года	Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации.

	эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников.	Оценка отношений подростка с классом	В теч. года	Выявление детей со школьной дезадаптацией Обеспечение психологического сопровождения проблемных учащихся. Формирование группы коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.
6	-Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.	Диагностика - «Школьная мотивация» 2-9 класс	Январь	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.
7	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	- ДДО методика Климova 9 класс - Тест Д. Голланда по определению типа личности 9 класс	Март	Оказание профориентационной помощи.
8	Изучение проф. компетентности учителя, его способности к профессиональному и личностному росту	- Психологический портрет учителя	март	Определение психологических причин профессиональных затруднений и их коррекции.

Коррекционно–развивающая работа.

1	Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся	Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности. 1-4кл.	февраль	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития.
2	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза.	4 четверть ,май	сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
3	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Психокоррекционная группа с дезадаптивными детьми (5 кл.)	Апрель - май	Коррекция дезадаптации
4	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	В течении года	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.

11	В целях нормализации эмоционального фона, профилактики суицида	Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона. 1.Программа «Антистресс» 5-9 класс 2.Коррекционная программа по снятию страхов у детей младшего школьного возраста 1- 4 класс	3 четверть	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
12	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности.	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку Тест «Шкала личностной тревожности для учащихся»	3,4 четверти	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.